تأسيس وطني

نبذة مختصرة عن شبه الجزيرة العربية قبل قيام الدولة السعودية الأولى

- أسمِّي الدولة التي كانت تسيطر على أجزاء من شبه الجزيرة العربية قبل قيام وطني.
- ما أكبر دول شبه الجزيرة العربية مساحةً وسكانًا في الوقت الحالي؟

تمهيد :

أوضاع شبه الجزيرة العربية قبل الدولة السعودية الأولى :

واجهت شبه الجزيرة العربية أخطارًا خارجية تمثلت في الخطر البرتغالي، ثم وصول النفوذ البريطاني إلى المناطق الساحلية من شبه الجزيرة العربية .

كانت الدولة العثمانية تسيطر على معظم البلاد العربية، وامتد نفوذها ليشمل أجزاء من شبه الجزيرة العربية بهدف حمايتها من الأخطار الخارجية، فقد كانت الأوضاع فيها قبل الدولة السعودية الأولى على النحو التالي :

الحالة السياسية :

لم تكن شبه الجزيرة العربية تخضع لحكم موحد، فكانت بعض أجزائها تحت سلطة الدولة العثمانية ، وبعضها خاضع لقبائل معينة، وبعضها الآخر خاضع لإمارات صغيرة على بعض البلدات التي تحكمها أسر معينة، ولذا قامت النزاعات والحروب بين زعمائها مما أدى إلى انعدام الأمن في أغلب جهاتها، وكان من أشهر تلك الكيانات:

الحجاز :

كان يحكمه الأشراف تحت سلطة الدولة العثمانية واتخذوا من مكة المكرمة مركزًا لهم.

نجد :

بلدات صغيرة متفرقة لم تكن خاضعة لسلطة الدولة العثمانية، وكان يحكمها أمراء من أهلها؛ ولذا ساد فيها الحكم الأسري؛ حيث كثرت الخلافات والحروب بين تلك الأسر. ومن أبرز تلك الأسر: آل سعود وآل معمر وابن دواس وآل زامل .

نشاط

أ) لماذا لم تَمُدُّ الدولة العثمانية نفوذها المباشر على نجد ؟

يرجع ذلك لكونها تتكون من بلدات صغيرة متفرقة يحكمها النفوذ القبلي مما يصعب من السيطرة عليها بشكل مباشر.

ب) بالنظر إلى الشكل رقم (١) أُحدِّد البلدات التي كانت تحكمها بعض الأسر في نجد.

أبرز تلك الأسر: آل معمر في العيينة، وآل سعود في الدرعية، وابن دواس في الرياض وآل زامل في الدلم.

الأحساء والقطيف :

وقد كانت خاضعة للحكم العثماني حتى انتزعها منهم زعماء بني خالد.

الحالة الدينية :

كان التعليم في شبه الجزيرة العربية محدودًا؛ لذا كان الجهل بأمور الدين سائدًا وبخاصة لدى سكان البادية، فانتشرت البدع والخرافات والأمور الشركية مثل : التوسل بالأشجار والأحجار وبقبور الصالحين لجلب نفع أو دفع ضر؛ فأصبحت البلاد بحاجة إلى دعوة إصلاحية تنشر العقيدة الصحيحة ، وإلى حكومة قوية توحد بلدانها وقبائلها وتوطد الأمن في أنحائها.

أستعين بأحد مصادر التعلم لأتعرف على اسم صاحب القبر الذي كان يتوسل به بعض أهل نجد .

زيد بن الخطاب ﷺ.....

أذكر الآثار الناتجة عن الجهل بأمر الدين .

يعد الجهل بأمر الدين المدخل الأول للوقوع في الأمور الشركية، فالجهل عدو المسلم الأول فمن لا يعرف أمر دينه سيقع في مخالفات قد تصل لحدود الوقوع في الأمور الشركية.

- الدولة العثمانية كانت تسيطر على أجزاء كبيرة من شبه الجزيرة العربية.
- شبه الجزيرة العربية كانت تتكون من كيانات سياسية ونفوذ قبلي .
- أهم الأسر الحضرية الحاكمة في نجد آل سعود وآل معمر وابن دواس وآل زامل.
- الخلافات والحروب كانت قائمة بين تلك الكيانات السياسية .
- الجهل بأمور الدين وانتشار البدع والخرافات كانت سائدة في معظم أجزاء شبه الجزيرة العربية .
- سكان شبه الجزيرة العربية كانوا في حاجة ماسة إلى دعوة إصلاحية تصحح عقائدهم وتعيدهم إلى أصول الدين الصحيح و إلى حكومة قوية تُوحد بلدانهم وقبائلهم وتوطد الأمن بينهم.
- نجد لم تكن خاضعة لحكم الدولة العثمانية.

أ لِمَ سميت الدولة السعودية بهذا الاسم ؟

تنسبه إلي سعود بن محمد بن مقرن مؤسس الأسرة السعودية.

ب ما صلة القرابة بين مؤسس الدولة السعودية الأولى محمد بن سعود ومؤسس الدولة السعودية الثانية تركي بن عبدالله ؟

جدة.

ج كم استمر حكم الدولة السعودية الأولى ؟

٧٦ سنة.

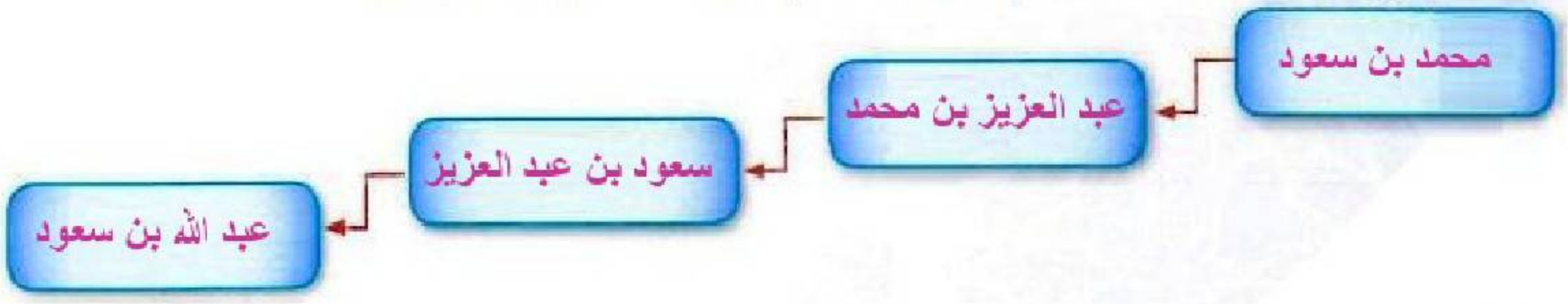
نسب آل سعود :

تنسب الدولة السعودية إلى أمير الدرعية سعود بن محمد بن مقرن جد آل سعود، الذين ينتسبون إلى قبيلة بني حنيفة إحدى قبائل ربيعة العدنانية .

الدولة السعودية الأولى :١١٥٧- ١٢٣٣هـ

قامت الدولة السعودية الأولى بعد أن تعاهد الأمير محمد بن سعود مع الشيخ محمد ابن عبد الوهاب عام ١١٥٧هـ على نصرة التوحيد وتطبيق الشريعة .

أرجع إلى الشكل (٢)، ثم أدوِّن حكام الدولة السعودية الأولى .



أبرز حكامها :

أولاً الإمام محمد بن سعود :

شهدت الدرعية قوة واستقرارًا داخليًا منذ أن تولى محمد بن سعود الحكم فيها،وازدادت قوتها بعد قدوم الشيخ محمد بن عبد الوهاب إليها؛فأصبحت مركزًا دينيًّا وسياسيًّا،ومنها بدأ الشيخ نشر الدعوة فيما جاورها بمؤازرة من الإمام محمد ابن سعود الذي عُرِفَ عهده بعهد التأسيس والبناء.

شكل (٣)

نشاط ٣

أستنتج :

أ عاصمة الدولة السعودية الأولى .

الدرعية.

ب عهد الإمام محمد بن سعود عُرف بعهد التأسيس والبناء .

لأنه هو المؤسس الذي أرسى بناء دولته.

ثانياً الإمام عبد العزيز بن محمد :

تولى الحكم بعد وفاة والده الإمام محمد بن سعود،وقد اشتهر بالعدل والشجاعة، ويُعَدُّ عهده بداية عهد التوسع والانطلاق، انظر الشكل (٤).

شكل (٤)

نشاط

من خلال الشكل (٤) أدوِّن أسماء ثلاث مناطق ضمها الإمام عبدالعزيز بن محمد.

١. الأحساء ..... ٢. الحجاز ..... ٣. حائل .....

ثالثاً الإمام سعود بن عبدالعزيز :

أصبح الإمام سعود بن عبدالعزيز بعد وفاة والده أميرًا على البلاد، وسار على خطى والده في توحيد البلاد ونشر الدعوة الإصلاحية ،وعُرف عهده بالعصر الذهبي للدولة السعودية الأولى؛ لأن الدولة وصلت في عهده أقصى اتساع لها، حيث وصلت إلى حدود العراق وبلاد الشام شمالاً وعمان واليمن جنوبًا، انظر الشكل (٥).

أستنتج أهم ماترتب على الخلاف بين أبناء الإمام فيصل بن تركي .

لكثرة الإمدادات والمساعدات التي كانت تأتيها من مصر.

- آل سعود ينتسبون إلى سعود بن محمد بن مقرن الذي تنسب له الأسرة السعودية .
- الإمام محمد بن سعود والشيخ محمد بن عبدالوهاب تعاهدا عام ١١٥٧هـ على نصرة التوحيد .
- حكام الدولة السعودية الأولى هم محمد بن سعود، ثم عبدالعزيز بن محمد، ثم سعود بن عبدالعزيز، ثم عبدالله بن سعود .
- الدولة السعودية الأولى انتهت بسقوط الدرعية عام ١٢٣٣هـ .
- الإمام تركي بن عبدالله تمكن من استعادة حكم آل سعود وبدأت في عهده الدولة السعودية الثانية وجعل الرياض عاصمة له .
- الإمام فيصل بن تركي تولى الحكم مرتين .
- الدولة السعودية الثانية انتهت عام ١٣٠٩هـ .

الشيخ محمد بن عبد الوهاب

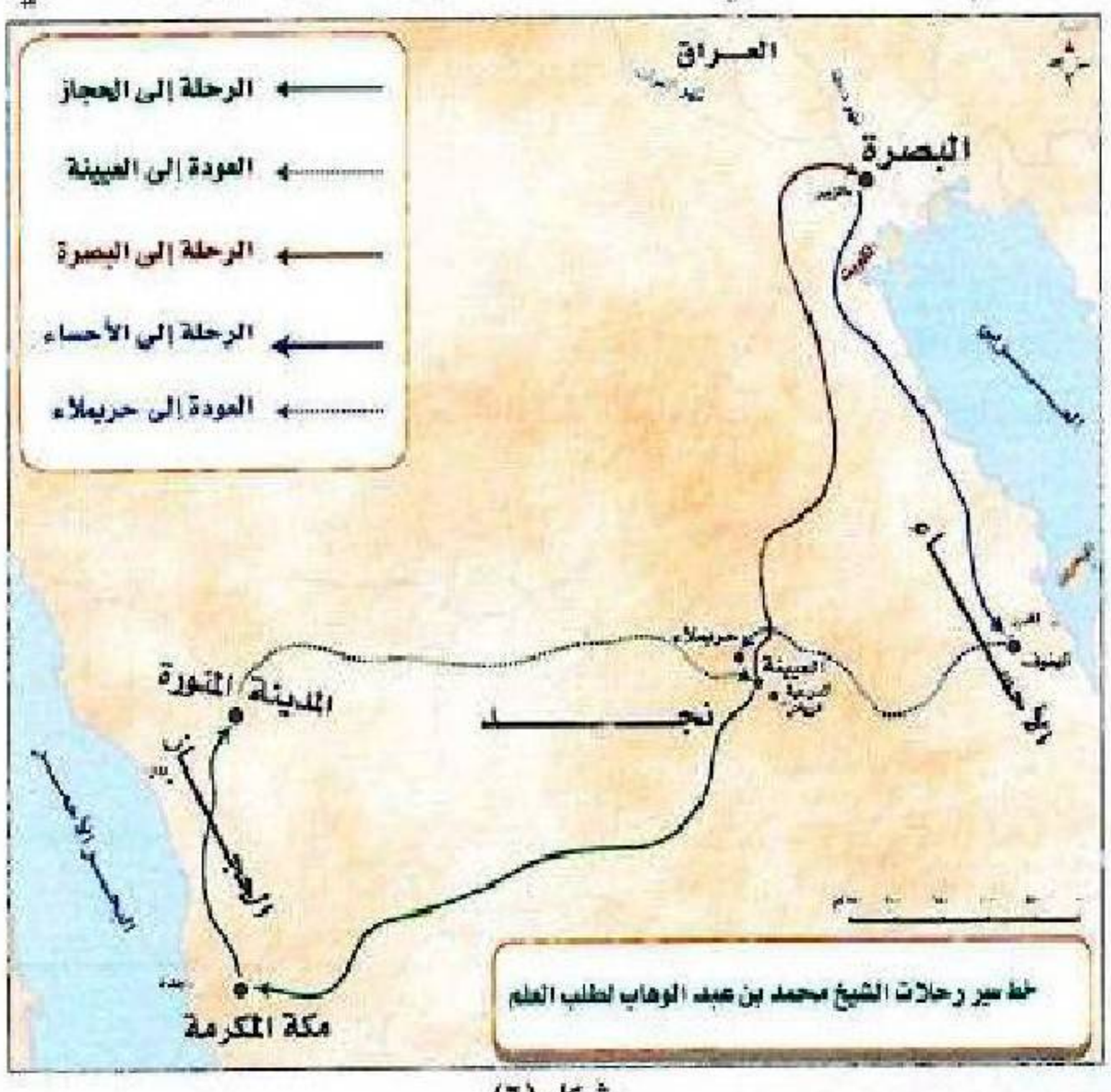
- كيف كان الوضع الديني في شبه الجزيرة العربية قبل دعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب ؟

- **تمهيد :**

في بداية القرن الثاني عشر الهجري كانت شبه الجزيرة العربية في حاجة ماسة إلى داعية مصلح، ولقد تحقق ذلك على يد الشيخ محمد بن عبدالوهاب رحمه الله الذي كان صاحب أول دعوة إصلاحية في العصر الحديث يدعو الناس إلى العودة إلى أصول الإسلام الصحيح.

أولاً نشأته وطلبه للعلم :

ولد الشيخ محمد بن عبدالوهاب عام ١١١٥هـ في بلدة العُيَيْنة قرب الرياض، ونشأ في بيت علم ودين، حيث عني والده بتربيته، فحفظ القرآن الكريم ولم يتجاوز العاشرة من عمره، ودرس على والده العلوم الشرعية والعربية ، ولكنه رغب في الاستزادة من طلب العلم الشرعي فاستأذن والده بالسفر فأذن له فسافر إلى مكة المكرمة ومنها إلى



شكل (٦)

المدينة المنورة ، حيث درس على يد الشيخ عبدالله بن سيف والشيخ محمد بن حياة السندي، ثم عاد إلى العُيَيْنة وخرج منها إلى البصرة، للاستزادة من علوم الحديث والفقه والنحو، ثم توجه إلى الأحساء فاجتمع بعلمائها وتناقش معهم في عقيدة التوحيد، ثم عاد إلى بلدة حريملاء في نجد التي انتقلت أسرته إليها (شكل : ٦).

ترتيب الجهات التي زارها الشيخ محمد بن عبد الوهاب رحمه الله لطلب العلم:
العُيَيْنة ← مكة المكرمة ← المدينة المنورة ← العُيَيْنة ← البصرة ← الأحساء ← حريملاء

بالرجوع لأحد مصادر التعلم أجيب على ما يلي:

أ ما المقصود بالعودة إلى أصول الإسلام الصحيح ؟

العودة إلى التمسك بالقرآن الكريم والسنة النبوية.

ب حساب المدة التي قضاها الشيخ محمد بن عبد الوهاب في طلب العلم منذ خروجه من العُيَيْنة أول مرة، وحتى وصوله لبلدة حريملاء.

حوالي ٢٠ عاماً.

ثانياً بداية دعوته:

بدأ الشيخ دعوته في حُرَيْمِلاء ولقيت قبولاً عند بعض سكانها وعارضه آخرون وحاولوا قتله ، لذلك غادرها واتجه إلى العُيَيْنَة، حيث استقبله أميرها ابن معمر بالترحاب والتأييد، وبدأ الشيخ يطبق ما كان يدعو إليه ، فأزال هو وأنصاره كل ما في المنطقة من أمور لا يقرها الإسلام .

أثارت هذه الأعمال غضب المعارضين لدعوته، فحرضوا ضده أمير الأحساء الذي طلب من أمير العيينة التخلي عن الشيخ ودعوته ، فغادر العيينة واتجه إلى الدِّرْعِيَّة حيث تعاهد مع أميرها محمد بن سعود على نصرة العقيدة الصحيحة ، وعرف هذا اللقاء باتفاق الدرعية، الذي بدأت على أساسه الدولة السعودية الأولى عام ١١٥٧هـ .

كان الاتفاق الذي تم بين الشيخ محمد ابن عبد الوهاب والإمام محمد بن سعود عام ١١٥٧هـ فاتحة خير وبركة إذ لم يكد يتم هذا الاتفاق حتى تحولت الدرعية إلى عاصمة دينية وسياسية مما أدى إلى تحسن أحوالها وعلو شأنها .

أسباب نجاح دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب :

- قيام الدعوة على أساس العقيدة الصحيحة .
- حماس الشيخ وإخلاصه لدعوته وصدق نيته .
- تأييد أمير الدرعية محمد بن سعود ومناصرته لدعوة الشيخ .

أصف شعوري بالنجاح الذي حققته دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب الإصلاحية.

أشعر بالفخر والاعتزاز بالذي حققه الشيخ محمد، وإن التمسك بقواعد الدين الصحيح هو أساس لكل نجاح.

الإمام محمد بن سعود

- في أي عام كان اتفاق الدرعية ؟ عام ١١٥٧ هجرياً.
- ما النتائج التاريخية التي ترتبت على اتفاق الدرعية ؟ تأسيس الدولة المحمودية الأولى.

أولاً نشأته :

ولد الإمام محمد بن سعود بن مقرن في بلدة الدرعية بجوار الرياض ، ونشأ على حب الخير؛ لذا كان محبوبًا من أهله وعشيرته. تولى إمارة الدرعية ثم أصبح أميرًا على الدولة السعودية الأولى بعد معاهدة الدرعية عام ١١٥٧هـ.

ثانياً جهوده في نشر الدعوة الإصلاحية :

- بعد تعاهد الإمامين محمد بن سعود ومحمد بن عبدالوهاب على نشر الدعوة الإصلاحية بَدَآ أولًا في المناطق القريبة من الدرعية، وذلك من خلال إرسال العلماء إلى البلدان والأقاليم المجاورة؛ لإقناع الناس بمبادئ الدعوة الإصلاحية، فانضمت إليهما بعض البلدات غير أن هناك بعض من ناصب الدعوة العداء ومن هؤلاء:

أ- أمير الرياض دهَّام بن دواس الذي دخل مع الإمام محمد بن سعود في حروب استمرت فترة طويلة، وخلال تلك الفترة كانت الدوله السعودية تواصل انتصاراتها في كثير من البلدان المجاورة للدرعية.

ب- أمير الأحساء الذي قاد جيشًا لمحاربة الدولة السعودية، لكنه لم يتمكن من ذلك

حيث تصدى له الإمام محمد بن سعود وأجبره على العودة، وهكذا كرس الإمام محمد بن سعود جهوده لنصرة الدعوة الإصلاحية أكثر من عشرين سنة أسهم خلالها مساهمة فاعلة في انتشارها .

ثالثاً شمائله :

عرف الإمام محمد بن سعود برجاحة العقل، وحب الخير والتحلي بالأخلاق الفاضلة، والإحسان إلى الرعية، واتصف بالوفاء وحسن المعاملة والشجاعة، وكان حاكمًا عادلًا مهابًا توفي عام ١١٧٩هـ.

نشاط ١

بعد دراستي لشخصية الإمام محمد بن سعود أسجِّل له شمائل أخرى .

النظام – التفاني في سبيل الله – الخبرات العسكرية العالية – الإيمان بضرورة إقناع الناس بمبادئ الدعوة الإصلاحية بالوسائل السلمية.

تعلمت أنَّ

- الإمام محمد بن سعود نشأ على حب الخير وكان محبوبًا من أهله وعشيرته.
- الإمام محمد بن سعود بذل جهودًا لنصرة الدعوة الإصلاحية وانتشارها .
- الإمام محمد بن سعود هو الذي أرسى قواعد الدولة السعودية الأولى.
- الإمام محمد بن سعود اتصف بصفات القائد المسلم وطبَّق أحكام الشريعة الإسلامية في دولته .

الإمام تركي بن عبد الله

أولاً نشأته :

ولد الإمام تركي بن عبدالله بن محمد ابن سعود في الدرعية،ونشأ متمسكًا بالدين حريصًا على تطبيق مبادئ الدعوة الإصلاحية .

- بولاية تركي بن عبدالله انتقل الحكم في آل سعود من سلالة عبدالعزيز بن محمد بن سعود إلى سلالة أخيه عبدالله بن محمد بن سعود.
- الإمام تركي بن عبدالله هو جد الحكام السعوديين الحاليين .

ثانياً جهوده في بناء الدولة :

تولى الإمام تركي بن عبدالله الحكم في نجد ، وبدأ جهوده لتوحيد البلاد، لكن محمد علي باشا (والي مصر) أرسل له حملات عسكرية حاصرت الرياض فاضطر الإمام تركي إلى مغادرتها إلى جنوب الرياض، وبقي هناك عدة سنوات يتابع أخبار الغزاة واستطاع الإمام تركي أن يُكوِّن جيشًا زحف به إلى الرياض وتمكن من دخولها ، ولما اتصف به من صفات قيادية حسنة فقد أُعجب به الناس وتعاونوا معه حتى تمكن من تأسيس الدولة السعودية الثانية سنة ١٢٤٠هـ وجعل الرياض عاصمة لها.

من أسباب قدوم وفود بلدان نجد لمبايعة الإمام تركي مايلي :
١- تطلع معظم سكان نجد إلى زعامة وطنية تجمع شتاتهم وتحقق لهم الأمن والاستقرار .
٢- الصفات القيادية العظيمة التي تمتع بها الإمام تركي بن عبدالله .

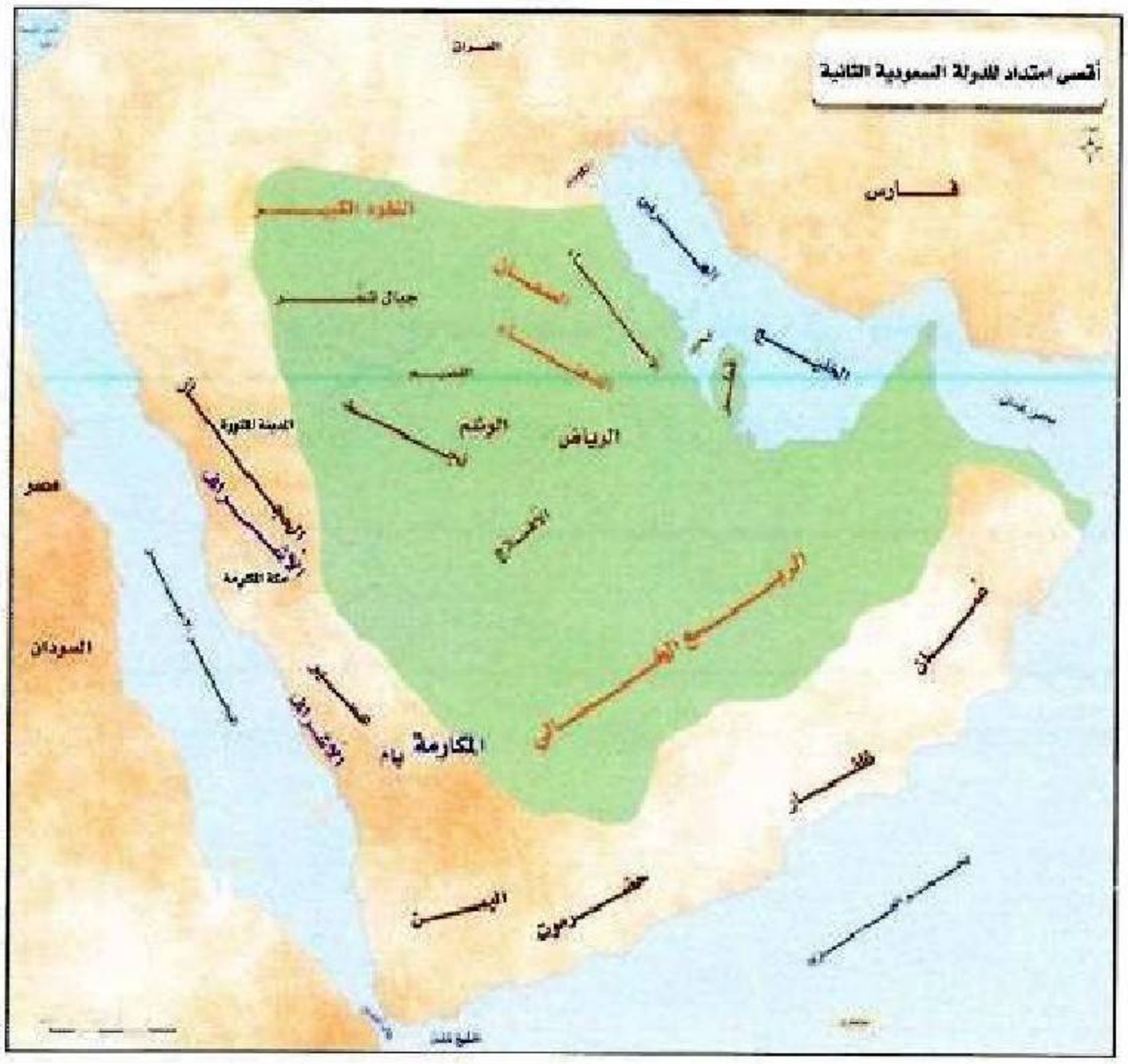
لماذا اتخذ الإمام تركي بن عبدالله الرياض عاصمة له ؟

لقوة تحصينها

توحيد البلاد :

بدأ الامام تركي في توحيد بلدان نجد، ولم يمض عامان حتى بدأت وفود بلدان نجد تفد إلى الرياض لمبايعته، فتمكن بذلك من توحيد نجد مع شرقي البلاد حينما قدم ابنه الأمير فيصل من منفاه في مصر وأصبح الساعد الأيمن لوالده.

وهكذا استطاع الإمام تركي مد نفوذه إلى أغلب المناطق التي كانت خاضعة للدولة السعودية الأولى عدا الحجاز والمناطق الجنوبية، (شكل : ٧).



شكل (٧)

ثالثًا شمائله :

اتصف الإمام تركي بن عبدالله بالأخلاق الفاضلة، والشجاعة، والإدارة الجيدة، والقيادة الحكيمة، وكان محبًّا لمجالس الذكر لينًا مع الضعفاء مهتمًا باليتامى والأرامل توفي عام ١٢٤٩هـ.

تعلمت أنَّ

- الإمام تركي نشأ متمسكًا بالدين حريصًا على تطبيق مبادىء الدعوة الإصلاحية .
- السكان أعجبوا بصفات الإمام تركي فأحبوه وتعاونوا معه .
- الإمام تركي بذل جهودًا كبيرة في بناء دولته .

تقويم الوحدة

١ أُرتِّب الأحداث التاريخية التالية زمنيًّا :

أ عودة الإمام فيصل بن تركي من مصر. ٣

ب انتهت الدولة السعودية الأولى عام ١٢٣٣هـ. ٤

ج اتفاق الدرعية بين الإمام محمد بن سعود والشيخ محمد بن عبدالوهاب. ٢

د بدأت الحملات العثمانية على الدولة السعودية في عهد الإمام سعود بن عبد العزيز. ١

٢ أضع علامة (✓) عند نهاية العبارة الصحيحة،وعلامة (✗) عند نهاية العبارة الخاطئة:

أ كان زعماء بني خالد قبل الحكم السعودي يحكمون عسير. ✗

ب كانت منطقة نجد خاضعة للحكم المباشر من قبل الدولة العثمانية. ✗

ج مؤسس الدولة السعودية الأولى هو الإمام سعود بن عبدالعزيز. ✗

د اتخذ الإمام تركي بن عبدالله من الرياض عاصمة لدولته. ✓

٣ أختار الإجابة الصحيحة ، فيما يأتي :

أ كان الأشراف قبل قيام الدولة السعودية الأولى يسيطرون على
○ نجد ✓ الحجاز ○ الأحساء

ب قامت الدولة السعودية الأولى عام
○ ١٠٥٧هـ ✓ ١١٥٧هـ ○ ١٢٥٧هـ

ج يعد عهده بداية عهد التوسع والانطلاق
✓ عبدالعزيز بن محمد ○ عبدالله بن سعود ○ محمد بن سعود

د مؤسس الدولة السعودية الثانية هو الإمام
○ عبدالله بن ثنيان ○ فيصل بن تركي ✓ تركي بن عبدالله

٤ أملأ الفراغات التالية :

أ سيطرت ..الدولة العثمانية..... على معظم أجزاء شبه الجزيرة العربية .

ب من البدع والخرافات التي كانت منتشرة في شبه الجزيرة العربية التوسل بـ قبور الصالحين و بناء القباء عليها والتوسل بالأحجار والأشجار.

ج يرجع نسب آل سعود إلى الأمير ..سعود بن محمد بن مقرن.. جد آل سعود.

د ولد الشيخ محمد بن عبدالوهاب في بلدة .....العيينة..... .

هـ تم اتفاق الدرعية بين الإمام محمد بن سعود والشيخ محمد بن عبد الوهاب. على نصرة التوحيد وتطبيق أحكام الشريعة الإسلامية .

٥ أذكر السبب لما يأتي :

أ انعدام الأمن في شبه الجزيرة العربية قبل الحكم السعودي .

بسبب النزاعات والحروب بين الكيانات السياسية والنفوذ القبلي.

ب انتشار البدع والخرافات في شبه الجزيرة العربية قبل الحكم السعودي.

الجهل بأمور الدين.

ج مغادرة الشيخ محمد بن عبدالوهاب بلدة حريملاء إلى العيينة.

لأن هناك من عارض الشيخ محمد في حريملاء وحاولوا قتله لذلك غادر إلى العيينة.

د أهمية دعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب .

لأنها أول دعوة إصلاحية جادة في العصر الحديث، تدعوا إلى العودة إلى أصول الإسلام الصحيح.

هـ إعجاب الناس بالإمام تركي بن عبدالله .

لما اتصف به من صفات قيادية حسنة.

٦ أذكر بعض الآثار التي ترتَّبت على الخلاف بين أبناء الإمام فيصل بن تركي.

قيام الحروب بين الأخوة، ضعف الدولة، كثرة الأعداء، ظهور الفتن والاضطرابات إلي الدولة، انعدام الأمن، استغلال الأعداء ومحاولة القضاء غلي الدولة.

٧ أكتب نبذة مختصرة عن نشأة الشيخ محمد بن عبدالوهاب .

ولد الشيخ محمد بن عبد الوهاب سنة ١١١٥هـ في بلدة العُيينة قرب الرياض، ونشأ في حجر أبية في بيت علم ودين، حيث عني والده بتربيته، فدرس على يديه العلوم الشرعية والعربية وحفظ القرآن الكريم ولم يتجاوز العاشرة من عمره، ثم واصل دراسة الفقه وقراءة كتب التفسير والحديث والتوحيد، ولكنه رغب في الاستزادة من العلوم فاستأذن والده للسفر فأذن له فسافر إلى مكة ومنها إلى المدينة، حيث درس على يد الشيخ عبد الله بن سيف والشيخ محمد ابن حياة السندي، ثم عاد إلى العُيينة لكنه خرج منها إلى البصرة، حيث رغب في الاستزادة من علوم الحديث والفقه والنحو، ثم توجه إلى الإحساء فاجتمع بعلمائها وتناقش معهم في عقيدة التوحيد، ثم عاد إلى نجد.

٨ أعدِّد الأسباب التي أدت إلى نجاح الدعوة الإصلاحية .

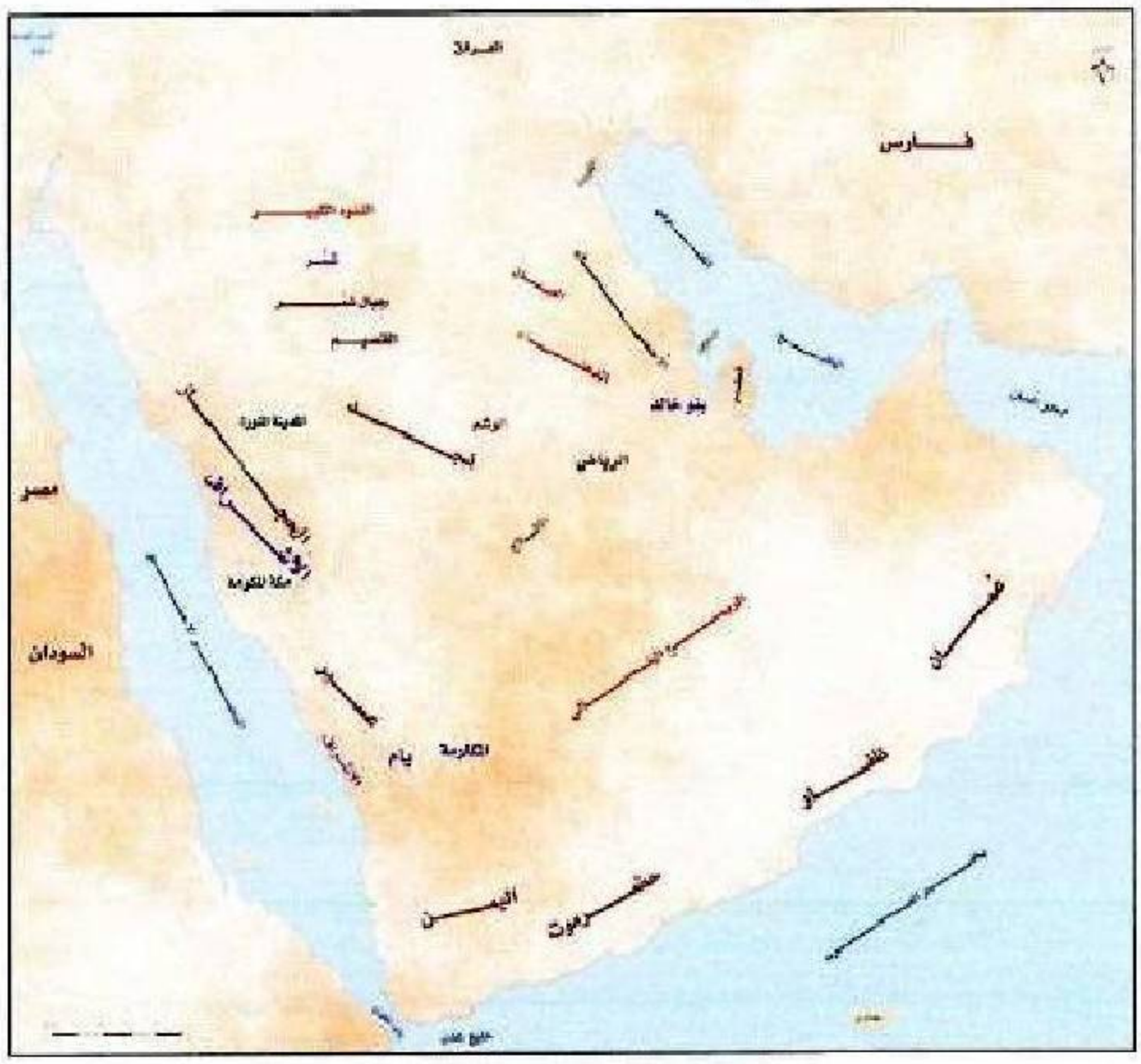
أسباب نجاح الدعوة الإصلاحية:

- قيام الدعوة على أساس عقيدة التوحيد.
- حماس الشيخ محمد وإخلاصه لدعوته وصدق نيته.
- أن أنصار الدعوة من آل سعود وأهل نجد بذلوا كل ما في وسعهم من أجل نجاحها وحمايتها.
- ظهورها في نجد.

٩ على خارطة شبه الجزيرة العربية التالية:

أ أستكمل على الخارطة تدوين أسماء المدن التي زارها الشيخ محمد بن عبد الوهاب في رحلته لطلب العلم.

ب أستخدم الأسهم في الدلالة على خط سير الشيخ محمد بن عبد الوهاب في رحلته لطلب العلم.



١٠ أقارن في الجدول الآتي بين أعمال الإمام محمد بن سعود والإمام تركي بن عبدالله .

أعمال الإمام محمد بن سعود	أعمال الإمام تركي بن عبدالله
١. أسس الدولة السعودية الأولي. ٢. ناصر دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب وعمل علي نشرها. ٣. حارب خصوم الدعوة الإصلاحية (أمير الرياض، أمير الإحساء) وضم العيينة وحريملاء وثادق وبعض مقاطعات سدير الوشم لدولته.	١. أسس الدولة السعودية الثانية. ٢. طبق مبادئ دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب في دولته. ٣. حار أعداء دولته وتمكن من توحيد نجد وشرق البلاد.

٢١ (هناك شخصيات كان لها أثر في التاريخ،وهم الشيخ محمد بن عبدالوهاب بدعوته الإصلاحية،والإمام محمد بن سعود بتأسيسه الدولة السعودية الأولى، ومناصرته للدعوة الإصلاحية، والإمام تركي بن عبدالله بتأسيسه الدولة السعودية الثانية).

أ أعدِّد أبرز شمائلهم .

الشيخ محمد بن عبد الوهاب:

من شمائل الشيخ محمد صبره وحلمه وحنكته وشجاعته ومثابرته في مجابهة المصاعب والصمود أمامها.

الشيخ محمداً قضى معظم حياته مجاهداً لنشر عقيدة الإسلام الصحيحة.

الإمام محمد بن سعود:

عرف الإمام محمد ابن سعود برجاحة العقل، وحب الخير والتحلي بالأخلاق الفاضلة، والإحسان إلى الرعية، واتصف بالوفاء وحسن المعاملة والشجاعة، وكان حاكماً عادلاً مهاباً.

الإمام تركي بن عبد الله:

اتصف الإمام تركي بن عبد الله بالأخلاق الفاضلة، والشجاعة، والإدارة الجيدة، والقيادة الحكمية، وكان محباً لمجالس الذكر ليناً مع الضعفاء مهتماً باليتامى والأرامل.

ب أُبيِّن واجبي تجاههم .

المحبة والاحترام والتقدير لجهودهم في قيام ونهضة المملكة، التعلم منهم والاقتداء بسلوكياتهم الوطنية المخلصة.